

Особенности работы по развитию речи и познавательной деятельности в процессе социальной реабилитации детей с психическими нарушениями и расстройствами поведения



Логопед: Попова Юлия Сергеевна

Учитель-дефектолог: Руденко Юлия Владимировна

Психолог: Степанищева Владислава Валерьевна



Направления реабилитации:

- * Социально-педагогическое;
- * Социальное;
- * Психологическое;
- * Медицинское;



Особенности развития речи у детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- * Нарушения понимания речи,
- * Нарушение коммуникативной функции речи,
- * Редко обращается с вопросами и не отвечает на вопросы окружающих,
- * мутизм,
- * эхолалии,
- * стереотипы, штампы,
- * феномен фонографии,
- * громкость речи, оттенок,
- * автономная речь, «для себя»,
- * отсутствие обращения в речи,
- * отсутствие связной речи,
- * отсутствие диалога,
- * нарушение грамматического строя, звукопроизношения.



Направления логопедической коррекционной работы:

- * развитие мелкой моторики
- * развитие артикуляционной
- * развитие понимание речи
- * развитие фонетической стороны речи
- * развитие слухового внимания, фонематического и речевого слуха
- * формирование словарного запаса
- * обучение построению фраз, умению отвечать



Развитие познавательной деятельности у детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Познавательная сфера:

- * **Внимание**
- * **Ощущение и восприятие**
- * **Память и воображение**
- * **Мышление**



Особенности познавательной сферы у детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- * Низкий познавательный интерес
- * Неустойчивое внимание и низкая концентрация
- * Нарушение ориентировки в пространстве
- * Недостаточно развита кратковременная память, запоминание механическое



Развитие познавательной деятельности:

- * Формирование установки на ситуацию занятия
- * Понимание простых инструкций (глагольная форма)
- * Развитие мелкой моторики
- * Формирование сенсорных эталонов
- * Развитие пространственных представлений
- * Развитие логического мышления



Работа с родителями:

- * Вовлечение родителя в реабилитационный процесс
- * Закрепление полученных навыков в домашних условиях
- * Разработка рекомендаций и дальнейшее сопровождение
- * Консультирование родителей по интересующим их вопросам



Сейчас как показывает практика, у большинства детей встречаются различного рода проблемы и трудности, среди которых нарушения поведения занимают одно из ведущих мест.



Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте, такие как:

- Гиперкинетические расстройства**
- Расстройства поведения**
- Тревожные расстройства**
- Фобические расстройства**
- Тикозные расстройства**
- Неорганический энурез**
- Заикание**
- СДВГ**
- ЗПР**
- ЗПРР**

Методы и формы работы с детьми имеющие психические нарушения и расстройства поведения:

- Сказкотерапия
- Игротерапия
- Релаксация
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Арт терапия
- Сенсорная комната «дом Совы»





Спасибо за внимание!!!