



**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КГБУСО «Краевой
реабилитационный центр
для детей и подростков с
ограниченными
возможностями
«Журавлики»**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭРГОТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Елена Петровна Лебедева,
учитель-дефектолог КГБУСО «Краевой реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»
ресурсного центра по формированию программ ранней помощи,
методическому сопровождению специалистов социального обслуживания

www.krc22.ru



@CENTR_ZHURAVLIKI

Реабилитация –

это совокупность мероприятий,
признанных обеспечить лицам с нарушенными
в результате болезней, травм, врожденных дефектов
функциями, приспособление к новым условиям жизни
в обществе, в котором они живут.



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации





Эрготерапия (англ. occupational therapy, аббрев.: англ. OT, рус. ЭТ) — это медико-социальная специальность, направленная на улучшение и поддержание состояния здоровья клиентов (пациентов) с помощью различных видов целенаправленной деятельности.



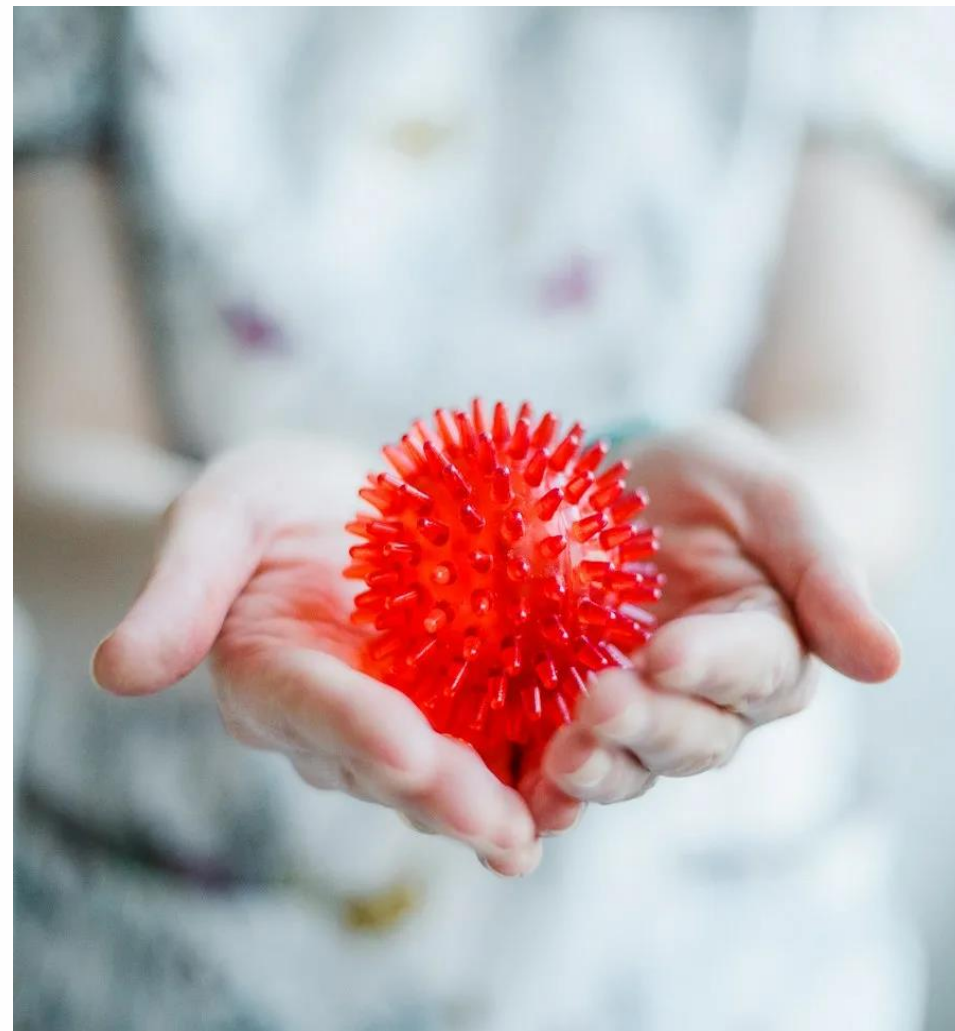
Отличительной чертой эрготерапии является ее **междисциплинарность**. Эрготерапия использует знания нескольких специальностей — доказательной медицины, педагогики, психологии, социальной педагогики, биомеханики, физической терапии.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Эрготерапевты
работают с
пациентами всех
возрастов и с самыми
разными
нарушениями и
состояниями, которые
мешают выполнять
необходимые
человеку виды
деятельности.



Цели эрготерапии :

- Выявить имеющиеся нарушения, восстановить либо развить функциональные возможности человека, которые необходимы ему в повседневной жизни (активности);
- Помочь человеку с ограничениями жизнедеятельности стать максимально независимым в повседневной жизни путем восстановления (развития) утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды;
- Создать оптимальные условия для развития и самореализации человека с ограниченными функциональными возможностями через его «занятость» (активность) в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшить его качество жизни.

Активность в повседневной жизни

включает в себя:

- мероприятия по личной гигиене (уход за волосами, умывание, использование туалета и др.);
- одевание;
- прием пищи;
- соблюдение правил, необходимых для поддержания и сохранения здоровья;
- социализацию;
- функциональную коммуникацию и подвижность;
- возможность быть мобильным в обществе;
- удовлетворение сексуальных потребностей.

Активность в работе и продуктивной деятельности:

- выполнение домашних обязанностей (уход за одеждой, уборка квартиры, приготовление еды, поддержание чистоты и безопасное проживание в квартире);
- заботу о других людях;
- возможность обучаться чему-либо новому;
- исследовательские виды деятельности (выбор специальности, поиск работы, выполнение работы, планирование ухода на пенсию, добровольное участие в чем-либо).

Активность в игре, отдыхе и увлечениях:

- возможность выбора игры, отдыха, увлечений;
- возможность выполнять необходимые действия во время отдыха и игры.

Основное назначение эрготерапии - не допустить возникновения ограничений жизнедеятельности у человека с теми или иными нарушениями и функциональными ограничениями, путем использования активностей, имеющих для него смысл и направленных на достижение максимально возможного уровня его функционирования, независимости в повседневной жизни и улучшение его качества жизни.

«Три кита» эрготерапии:

- социально - психологическая
адаптация

- самообслуживание

- мелкая и крупная
моторика



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации



Основная цель эрготерапевта —

помочь людям с различными физическими и психическими нарушениями активно выполнять повседневные дела, например, обслуживать себя (одеваться, раздеваться, мыться, принимать пищу и т.д.), участвовать в продуктивной деятельности — играть, работать, а также проводить досуг, например, осваивать хобби, и таким образом достичь максимальной независимости во всех аспектах повседневной жизни.

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ:

1. Развивающая стратегия — восстановление пострадавшей функции
2. Компенсаторная стратегия — замещение утраченной функции.

Компенсаторная стратегия используется в тех случаях, когда восстановление утраченной функции невозможно даже частично.

Процесс эрготерапии

состоит из нескольких этапов:

1. включение клиента в программу эрготерапии,
2. оценка,
3. постановка целей,
4. выбор методов и
5. проведение программы терапии
6. оценка изменений, которые произошли с клиентом за время вмешательства.

1. Эрготерапевт принимает клиента для проведения программы вмешательства, если у него есть соответствующие жалобы, а также при наличии у него ограничений активности в повседневной жизни, либо при угрозе их появления.

Если окружающая среда полностью адаптирована под потребности клиента, он не испытывает никаких проблем с самообслуживанием, работой и отдыхом – такой клиент не нуждается во вмешательстве эрготерапевта, несмотря на то, что нарушения структуры и функции у него сохраняются.

2. Оценка может включать в себя интервью с клиентом и его родственниками, использование различных стандартизированных тестов, шкал, наблюдение в процессе выполнения искусственно созданной или в обычной для клиента обстановке.

3. В процессе эрготерапии очень важным этапом является **постановка целей вмешательства**.

Они должны быть реалистичными, достижимыми и измеримыми таким образом, чтобы была возможность оценивать изменения, которые произошли у клиента в процессе вмешательства эрготерапевта.

4. На этапе планирования вмешательства важным этапом является **выбор методов**.

Вследствие того, что на выбор метода вмешательства влияет не медицинский диагноз, который есть у клиента, а имеющиеся ограничения жизнедеятельности, то чаще всего эрготерапевты используют комбинацию нескольких методов.

В целом вмешательство эрготерапевта может быть направлено:

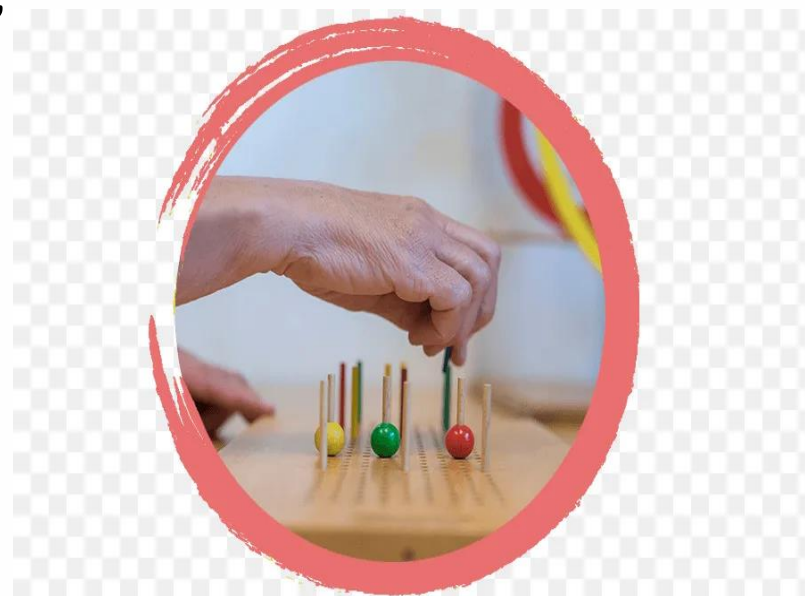
- на самого клиента,
- на окружающую его среду,
- на активность.

5. Проведение программы терапии:

Как только специалист по эрготерапии соберет информацию, он может разработать индивидуальную программу. Не существует единой идеальной программы коррекции: люди с аутизмом часто испытывают недостаток в некоторых основных социальных и личных навыках, необходимых для независимой жизни, люди с ДЦП испытывают трудности в передвижении и удержании позы и т.д. Эрготерапевт использует методы для работы над всеми этими потребностями. Он помогает людям с ограниченными возможностями участвовать в значимых и целенаправленных ежедневных задачах.

Эрготерапия решает такие задачи,
как:

- обучение независимости в быту;
- обучение самостоятельному ведению домашнего хозяйства;
- тренировка передвижения;
- обучение процессу приема пищи;
- сенсомоторные тренировки;
- формирование правильного двигательного стереотипа, создание на его основе моторной программы и «внедрение» её в головной мозг;
- развитие графомоторики.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Средствами эрготерапии можно помочь человеку с аутизмом, обучая таким занятиям, как одевание, кормление, пользоваться туалетом, уход за собой, социальные навыки, мелкая моторика и зрительные навыки, которые помогают писать и использовать ножницы, координация крупной моторики, помогающая человеку правильно ездить на велосипеде или ходить, а также навыки визуального восприятия, необходимые для чтения и письма.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Основная категория
людей, которым
необходим данный вид
терапии – пациенты
с ДЦП,
жизнедеятельность
которых стала
ограничена вследствие
заболевания и которые
не могут существовать
без посторонней
помощи.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Одно из важных направлений
деятельности эрготерапевта в работе
с людьми с ДЦП - эрготерапия руки.



Упражнения, направленные на формирование и восстановление движений руки:

1. Письмо (графомоторные дорожки, буквы, цифры).
2. Рисование карандашами, фломастерами, красками.
3. Штрихование внутри контура.
4. Лепка из глины и пластилина.
5. Вырезание.
6. Сортировка мелких предметов.
7. Гимнастика для пальцев рук и запястья.
8. Массаж рук.
9. Занятия на тренажерах: винты, гайки, спирали и т.п.



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

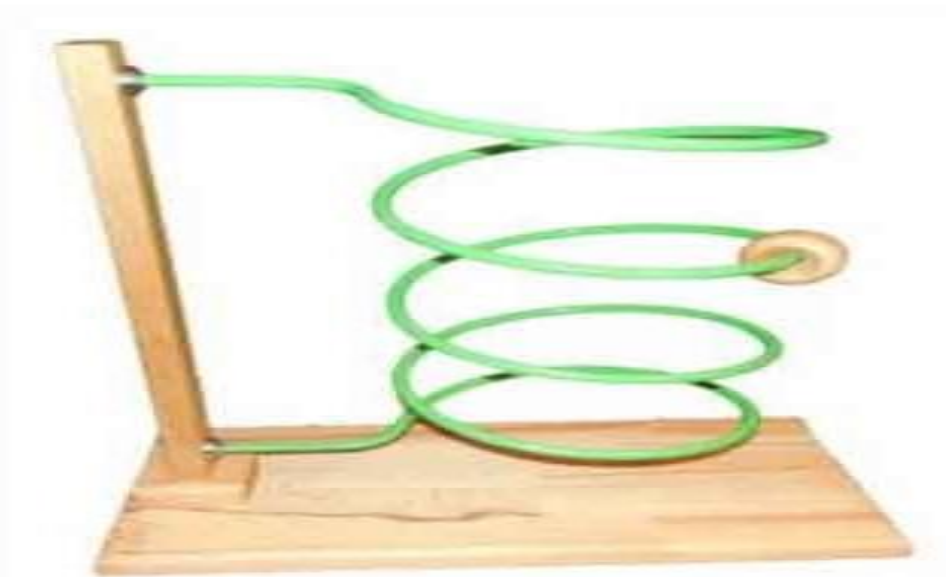
Тренажер спираль-горизонталь «Я Могу!»-настольный тренажер для развития силы и подвижности верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

**Тренажер спираль-вертикаль «Я Могу!»-
настольный тренажер для развития силы и подвижности
верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук.**





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Тренажер сгибание-разгибание пальцев «Я Могу!»- настольный тренажер для развития силы и подвижности пальцев рук, тренировки движений сгибания-разгибания пальцев рук.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Тренажер винтовое вращение «Я Могу!»-
настольный тренажер для развития силы и подвижности
верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук,
тренировки, развития и восстановления скручивающих
движений.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Тренажер лесенка для пальцев «Я Могу!»- настольный тренажер для развития силы и подвижности верхних конечностей, тренировки мышц и суставов пальцев рук.





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Панель настольная с винтами «Я Могу!»
используется для развития (восстановления) функций
мелкой моторики, для упражнений по закручиванию и
выкручиванию винтов пальцами рук, упражнений по
захвату предметов разной формы.



Панель настольная с гайками «Я Могу!»
используется для развития (восстановления) функций
мелкой моторики, для упражнений по закручиванию гаек
пальцами рук, по захвату предметов разной формы.



Тренажер для развития координации движений рук с парными отверстиями и фигурами «Я Могу!» - настольный тренажер для развития силы и подвижности пальцев верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук.

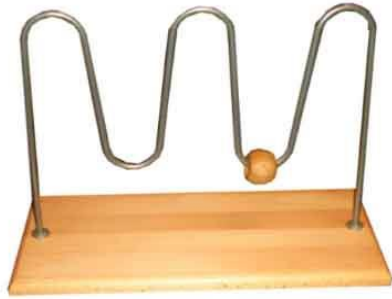




ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Панель настенная с тренажерами
«Я Могу!» используется в эрготерапии
в процессе восстановления утраченных или
ослабленных функций верхних конечностей.







ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Контактные данные:

7 913 265 32 95

yojik-911@mail.ru

