



МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КГБУСО «Краевой
реабилитационный центр для
детей и подростков с
ограниченными возможностями
«Журавлики»

Использование МКФ в диагностике реабилитационного потенциала МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ.

Попова Юлия Сергеевна,
логопед КГБУСО «Краевой реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»

www.krc22.ru



@centr_zhuravliki



Международная классификация функционирования (МКФ)

- **МКФ** – это многоцелевая классификация, разработанная для использования в различных дисциплинах и областях. Её специфические цели могут быть определены как следующие:
 - ✓ обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов;
 - ✓ сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями:
- *работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности;*
- *сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени;*
- *обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья.*



Международная классификация функционирования построена на основе следующих важных принципов:

- ✓ универсальность,
- ✓ утилитарность,
- ✓ нейтральность,
- ✓ достоверность,
- ✓ валидность,
- ✓ сопоставимость,
- ✓ акцент на позитивных аспектах,
- ✓ взаимодействие с факторами окружающей среды,
- ✓ интерактивность.



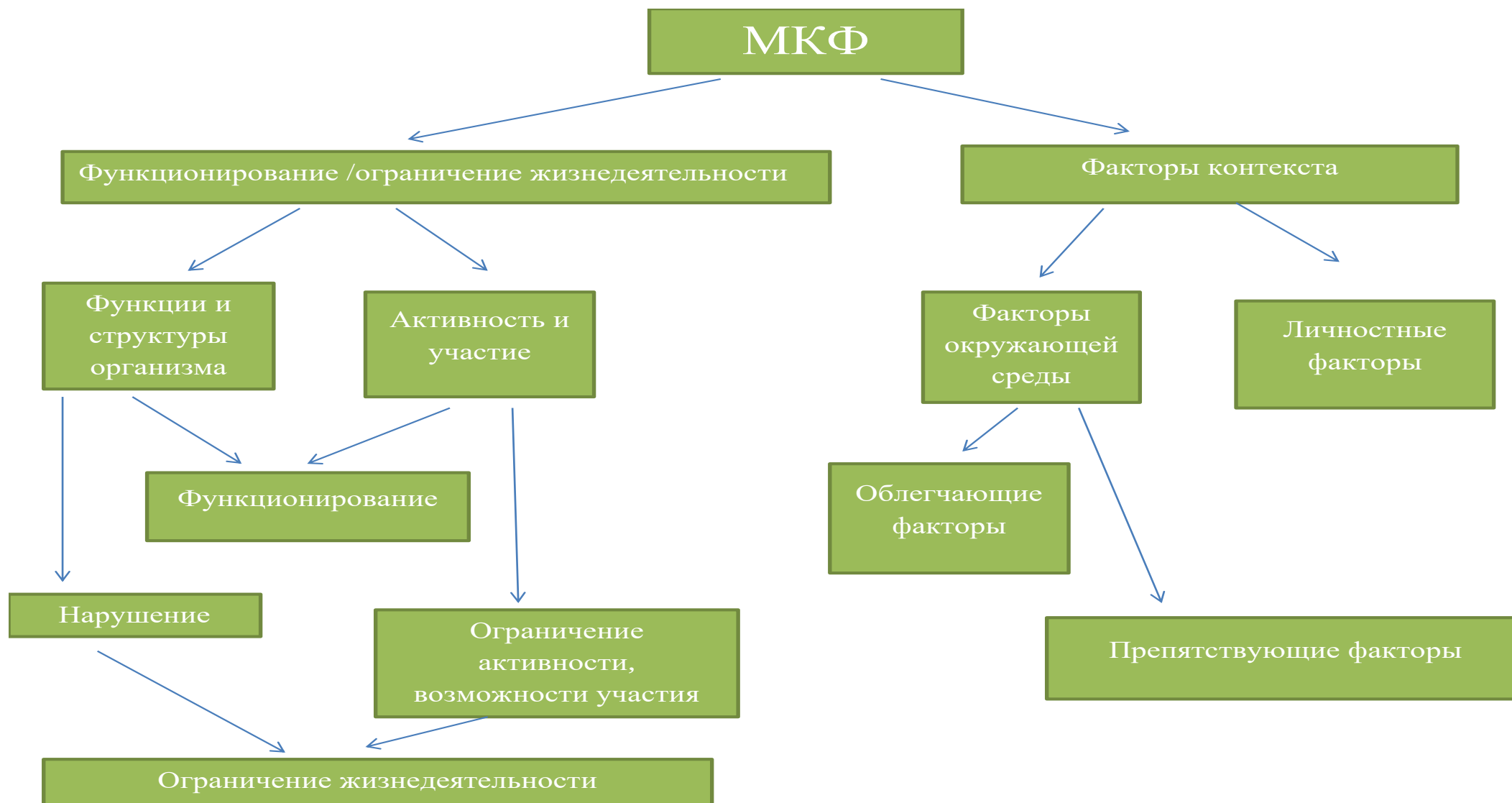
МКФ даёт описание ограничений человека, и служит каркасом для систематизации этой информации, выстраивает информацию во взаимосвязанном и легко понятном виде.

Составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности

- ✓ Составляющая функции и структуры организма включает две классификации. Разделы в обеих классификациях построены в соответствии с системами организма.
- ✓ Составляющая активность и участие охватывает полный круг доменов, обозначающих аспекты функционирования с индивидуальной и социальной позиций.

Составляющие контекстовых факторов

- ✓ Перечень окружающих факторов - это первая составляющая контекстовых факторов. Окружающие факторы влияют на все составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности и систематизированы по принципу: от непосредственно окружающих индивида до общего окружения.
- ✓ Личностные факторы являются составляющей факторов контекста, но они не классифицированы в МКФ из-за больших социальных и культурных вариаций, связанных с ними.





Активность и участие/ ограничение активности и ограничение возможности участия

- ✓ Активность – это выполнение задачи или действия индивидом.
- ✓ Участие – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.
- ✓ Ограничение активности – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.
- ✓ Ограничение возможности участия – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.
- ✓ Домены для составляющей: активность и участие, даны в одном перечне, охватывающем все сферы жизни (от базисных навыков обучения, использования зрения до более сложных сфер, таких как межличностные взаимодействия или трудовая занятость). Составляющая может использоваться как для обозначения активности (а) или участия (р), так и для того и другого вместе. Домены этой составляющей квалифицируются двумя определителями: реализация и потенциальная способность (капаситет).



Контекстовые факторы

- Контекстовые факторы представляют полную обстановку, в которой живёт и существует индивид. Они включают факторы окружающей среды и личностные факторы, которые могут влиять на индивида с изменением здоровья, на показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем этого индивида.
- Факторы окружающей среды представлены в классификации таким образом, чтобы сфокусировать внимание на двух разных уровнях:
 - ✓ а) Индивида – в непосредственном окружении индивида, охватывающем домашнюю обстановку, место работы, ОУ. Этот уровень включает физические и материальные особенности окружающей среды, с которой индивид сталкивается, а также прямые контакты с другими людьми, т.е. в семье, со знакомыми, сверстниками, посторонними.
 - ✓ б) Общества – формальные и неформальные социальные структуры, службы, общие установки и системы в сообществе или сфере культуры, которые оказывают влияние на людей. Этот уровень включает организации и службы, относящиеся к труду, деятельности в сообществах, к правительственным учреждениям, транспортным и коммуникационным службам, негосударственным социальным структурам, а также законы, постановления, официальные и неофициальные правила, связи и идеологии.



Преимущества использования МКФ

- ✓ Интеграция физических, психических и социальных аспектов его состояния здоровья.
- ✓ Использование в разных областях.
- ✓ Качественная оценка показателей.
- ✓ Возможность наглядного представления динамики домена.
- ✓ Совместимость с другими диагностическими методиками.
- ✓ Возможность составления диагностического бланка с учетом специфики учреждения.



Составление функционального профиля клиента по результатам первичного приёма

- ✓ Проводим оценку взрослого инвалида и семьи, составляем протокол.
- ✓ Наиболее значимые результаты оценки распределяем по основным компонентам МКФ.
- ✓ Подбираем соответствующие коды.
- ✓ Определяем степень выраженности нарушений функций организма, ограничений активности и участия, факторы окружающей среды (барьеры или фасилитаторы).
- ✓ Составляем категориальный профиль МКФ.
- ✓ Определяем цели вмешательства и разрабатываем эффективную программу вмешательства.



Литература

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (краткая версия) / под ред. Г.Д. Шостка, М.В. Коробова, А.В. Шаброва. — СПб: СПбИУВЭК, 2003. — 228 с.
2. Буйлова Т.В. Международная классификация функционирования как ключ к пониманию философии реабилитации / Т.В. Буйлова // Медиаль. — 2013. — № 2. — С. 26-31.
3. Коробов М.В. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учебно-методическое пособие / М.В. Коробов. — СПб: СПбИУВЭК, 2011. — 35 с.